

Аннотация к Федеральной рабочей программе

учебного предмета «Химия»

на уровне среднего общего образования (углублённый уровень)

<p>Название рабочей программы</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования (углублённый уровень)</p>
<p>Нормативные основания, в соответствии с которыми разработана программа</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 - р.)</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</li> <li>- освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства;</li> <li>- формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии,</li> </ul>

	<p>для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;</li> <li>- развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.</li> </ul>
Количество часов для реализации программы	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, — 204 часа:</p> <p>в 10 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе — 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Содержание курса	<p style="text-align: center;"><b>10 класс</b></p> <p>Теоретические основы органической химии Углеводороды Кислородсодержащие органические соединения Азотсодержащие органические соединения Высокомолекулярные соединения</p> <p style="text-align: center;"><b>11 класс</b></p> <p>Теоретические основы химии Неорганическая химия Химия и жизнь</p>
Осуществление текущего контроля и	<p>в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и</p>

промежуточная аттестация	промежуточной аттестации МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
Учебники (УМК) и используемые для обеспечения реализации программы	<p>УМК Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.</p> <p>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия 10 класс. Углублённый уровень</p> <p>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия 11 класс. Углублённый уровень</p>

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования (углублённый уровень) - <https://goo.su/eXNSSs4>